



UNIVERSITAS GAJAH PUTIH  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Pengesahan
PENGANTAR ILMU EKONOMI	AGK205	Mata Kuliah Program Studi	2	2	13 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Pimpinan Unit Pengelola Program Studi	
	FADLI, S.P M.P	FADLI, S.P M.P		ANNA FITRIANA S.P., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP) :	<b>CPL-JUR</b>				
Sikap (SK) Keterampilan Umum (KU) Keterampilan Khusus (KK) Pengetahuan (PE)	Sikap (SK) SK 1-9	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> </ol>			

	<p>Keterampilan Umum (KU) KU 1-9</p>	<p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</li> <li>4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, teman sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> <li>7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</li> <li>8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li> <li>9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>
	<p>Keterampilan Khusus (KK) KK 1-4</p>	<p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menerapkan teori dan konsep dalam ilmu ekonomi dalam rangka meningkatkan keberdayaan masyarakat wilayah pesisir dan perdesaan.</li> <li>2) Mampu meningkatkan nilai tambah sumberdaya melalui pendekatan ilmu ekonomi bagi masyarakat wilayah pesisir dan perdesaan.</li> </ol>

		<p>3) Mampu menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif serta merekomendasikan alternatif solusi dan penyelesaian masalah kesejahteraan masyarakat wilayah pesisir dan perdesaan.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori ilmu ekonomi dalam penyelesaian permasalahan kesejahteraan masyarakat dalam rangka pemenuhan kebutuhan.</p>
	<p>Pengetahuan (PE) PE 1-2</p>	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>1) Menguasai landasan falsafah dan teori ilmu ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi penyuluh, fasilitator, dan konsultan, pendidik dan peneliti untuk masyarakat wilayah pesisir dan perdesaan.</p> <p>2) Mengetahui dan memahami pengetahuan dasar tentang ilmu ekonomi di bidang agribisnis untuk keberdayaan masyarakat wilayah pesisir dan perdesaan.</p>
<b>CP-MK</b>		
	<p>SK1-SK6</p>	<p><b>Sikap</b></p> <p>1) Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika selama proses pembelajaran di dalam dan di luar kelas.</p> <p>3) Memiliki karakter baik sehingga dapat menjadi teladan di lingkungan masyarakat.</p> <p>4) Memiliki sikap mengutamakan penggunaan produk dalam negeri serta memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap pengelolaan lingkungan sekitar.</p> <p>5) Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas perkuliahan dan praktikum.</p> <p>6) Memiliki semangat juang untuk meningkatkan kapasitas diri di bidang akademik, sosial, spiritual, dan bisnis.</p>

	KU1-KU4	<p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu ekonomi dengan mengimplementasikan Iptek, dan nilai-nilai humaniora dan lingkungan.</li> <li>2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam mengimplementasikan ilmu ekonomi dalam bidang bisnis pertanian.</li> <li>3) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok yang berada di bawah tanggung jawabnya dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap hasil kerja tersebut.</li> <li>4) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja kelompok ilmu ekonomi yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li> </ol>
	KK1-KK2	<p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu meningkatkan nilai tambah sumberdaya lokal di wilayah pesisir dan perdesaan melalui pendekatan ilmu ekonomi.</li> <li>2) Mampu menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif serta merekomendasikan alternatif solusi dan penyelesaian masalah agribisnis di wilayah pesisir dan perdesaan.</li> </ol>
	PE1-PE2	<p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengetahui dan memahami pengetahuan dasar tentang ilmu ekonomi untuk bidang agribisnis.</li> <li>2) Mengetahui teknik pengembangan ilmu ekonomi untuk bidang agribisnis.</li> </ol>
	<p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata Kuliah ini memberikan penekanan pada pembelajaran dan praktik tentang ruang dasar-dasar ilmu ekonomi yang mencakup: konsep dasar ilmu ekonomi, pengantar teori harga, permintaan dan penawaran, tingkah laku rumahtangga, tingkah laku perusahaan, struktur pasar, pengantar ekonomi makro, pendapatan</p>

		nasional, pengangguran, uang dan inflasi.
	<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	I. PENDAHULUAN II. PENGANTAR TEORI HARGA III. PERMINTAAN DAN PENAWARAN DALAM PRAKTIK IV. TINGKAH LAKU RUMAHTANGGA V. TINGKAH LAKU PERUSAHAAN VI. STRUKTUR PASAR VII. PENGANTAR EKONOMI MAKRO VIII. PENDAPATAN NASIONAL IX. PENGANGGURAN X. UANG DAN INFLASI
<b>Pustaka</b>	1. IPB. 1990. Bahan Kuliah Pengantar Ilmu Bagian Mikro (disadur dari Economics, Lipsey, Steiner, Purvis). <b>(A)</b> 2. IPB. 1990. Bahan Kuliah Pengantar Ilmu Bagian Makro (disadur dari Economics, Lipsey, Steiner, Purvis). <b>(B)</b> 3. Nicholson. 2000. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. <b>(C)</b> 4. Koutsoyiannis, A. 1982. Modern Microeconomics, second edition. The Macmillan Press Ltd. <b>(D)</b> 5. Mankiw, N.G. 2000. Teori Makroekonomi. Edisi Keempat E (terjemahan). Penerbit Erlangga. Jakarta. <b>(E)</b> Case, K. dan R. Fair. 2002. Principles of Economics. Prentice Hall Business Publishing. <b>(F)</b>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: PPT, Microsoft Office	Perangkat Keras: Laptop, Projector, White Board
Tim Pengajar	FADLI, S.P M.P	
Mata Kuliah Prasyarat		

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami dan mengerti tentang RPS, aturan main kuliah, evaluasi</li> <li>- Memahami sejarah lahirnya ilmu ekonomi, pengertian ilmu ekonomi, ruang lingkup makroekonomi.</li> <li>- Memahami konsep barang dan jasa, kebutuhan dan keinginan.</li> </ul>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahirnya Ilmu Ekonomi</li> <li>2. Pengertian Ilmu Ekonomi</li> <li>3. Ekonomi sebagai Ilmu</li> <li>4. Ruang Lingkup Mikroekonomi</li> <li>5. Ruang Lingkup Makroekonomi</li> <li>6. Barang dan Jasa, Kebutuhan dan Keinginan</li> </ol>	Ceramah plus	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>BM. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan,</li> <li>- Etika,</li> <li>- Hasil Kuis/tugas</li> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>
II	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami tentang pelaku-</li> </ul>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Pelaku Ekonomi dan Sistem Perekonomian</li> </ol> <p>II. PENGANTAR TEORI HARGA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Dasar</li> </ol>	Ceramah plus	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>BM. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan,</li> <li>- Etika,</li> <li>- Hasil</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	<p>pelaku ekonomi dan sistem perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami teori dasar permintaan</li> <li>- Memahami tentang elastisitas permintaan.</li> </ul>	<p>Permintaan</p> <p>2. Elastisitas Permintaan</p>			<p>visual diam: powerpoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> </ul>	<p>Kuis/tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	
III	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami tentang teori dasar penawaran, elastisitas penawaran, keseimbangan pasar.</li> </ul>	<p>II. PENGANTAR TEORI HARGA</p> <p>3. Teori Dasar Penawaran</p> <p>4. Elastisitas Penawaran</p> <p>5. Keseimbangan Pasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah plus</li> <li>- jigsaw</li> </ul>	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan,</li> <li>- Etika,</li> <li>- Hasil Kuis/tugas</li> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>
IV	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral,</li> </ul>	<p>III. PERMINTAAN DAN PENAWARAN DALAM PRAKTIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah plus</li> <li>- Demonstrasi/ praktikum</li> </ul>	<p>TM. 2 x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar,</li> </ul>		<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p>

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	<p>dan etika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami praktik teori permintaan dan penawaran dalam penentuan kebijakan pemerintah dalam hal penentuan harga minimum, harga maksimum, dan terjadinya pasar gelap</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harga Minimum</li> <li>2. Harga Maksimum</li> <li>3. Pasar Gelap</li> </ol>		Praktikum. 2x 50 menit	<p>buku ajar, buku referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> <li>- Media audiovisual: film pendek</li> </ul>		Pengetahuan= 30%
V	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami tingkah laku rumahtangga dengan pendekatan utilitas marjinal</li> </ul>	<p>IV. TINGKAH LAKU RUMAHTANGGA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan Utilitas Marjinal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah plus</li> <li>- Demonstrasi/ praktikum</li> </ul>	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>- Media visual:</li> </ul>		<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
					gambar, foto, kartun, bagan - Media audiovisual: film pendek		
VI	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami tingkah laku rumahtangga dengan pendekatan garis anggaran dan tori indiferen</li> <li>- Memahami bentuk-bentuk organisasi perusahaan</li> </ul>	<p>IV. TINGKAH LAKU RUMAHTANGGA</p> <p>2. Pendekatan Garis Anggaran dan Teori Indeferen</p> <p>V. TINGKAH LAKU PERUSAHAN</p> <p>1. Bentuk Organisasi Perusahaan (Perusahaan Perseorangan, Perusahaan Perkongsian, Perseroan Terbatas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah plus</li> <li>- Jigsaw</li> <li>- Demonstrasi/praktikum</li> </ul>	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> <li>- Media manusia dan lingkungan:</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan,</li> <li>- Etika,</li> <li>- Hasil Kuis/tugas</li> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
					para pelaku lembaga keuangan (bankir)		
VII	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami tentang teori produksi, dan teori biaya serta hubungan keduanya.</li> </ul>	<p>VI. TINGKAH LAKU PERUSAHAN</p> <p>2. Teori Produksi 3. Teori Biaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah plus</li> <li>- Demonstrasi/praktikum</li> </ul>	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> <li>- Media manusia dan lingkungan: para pelaku lembaga keuangan (bankir)</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan,</li> <li>- Etika,</li> <li>- Hasil Kuis/tugas</li> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
<b>VIII UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
IX	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami karakteristik, kelebihan, kekurangan dan hubungan diantara pasar persaingan sempurna, dan pasar monopoli</li> </ul>	<p>VI. STRUKTUR PASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasar Persaingan Sempurna</li> <li>2. Monopoli</li> </ol>	Ceramah plus	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>BT. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> <li>- Media audiovisual: film pendek</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan,</li> <li>- Etika,</li> <li>- Hasil Kuis/tugas</li> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>
X	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami perbandingan antara</li> </ul>	<p>VI. STRUKTUR PASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Perbandingan PPS dan Monopoli</li> </ol> <p>VII. PENGANTAR EKONOMI MAKRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah plus</li> <li>- jigsaw</li> </ul>	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>BT. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam:</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan,</li> <li>- Etika,</li> <li>- Hasil</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	<p>PPS dan monopoli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep dan batasan ekonomi makro</li> </ul>	<p>1. Apa itu Ekonomi Makro</p>			<p>powerpoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> <li>- Media audiovisual: film pendek</li> </ul>	<p>Kuis/tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	
XI	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami tentang permintaan dan penawaran agregat.</li> </ul>	<p>VII. PENGANTAR EKONOMI MAKRO</p> <p>2. Permintaan Agregat</p> <p>3. Penawaran Agregat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah plus</li> <li>- Demonstrasi/ praktikum</li> </ul>	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> <li>- Media audiovisual: film pendek</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan,</li> <li>- Etika,</li> <li>- Hasil Kuis/tugas</li> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
XII	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>Memahami definisi/konsep pendapatan nasional.</li> <li>Memahami cara menghitung pendapatan nasional.</li> </ul>	VIII. PENDAPATAN NASIONAL <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi/Konsep</li> <li>Cara Menghitung Pandapatan Nasional</li> </ol>	Ceramah plus Jigsaw	TM. 2 x 50 menit BT. 2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>Media proyeksi visual diam: powerpoint</li> <li>Media visual: gambar, foto, kartun, bagan</li> </ul>	Bentuk: Non-test  Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan,</li> <li>Etika,</li> <li>Hasil Kuis/tugas</li> <li>Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	Sikap = 30% KU= 20% KK= 20% Pengetahuan= 30%
XIII	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>Memiliki pemahaman tentang pendapatan nasional nominal dan pendapatan nasional riil</li> <li>Memahami tentang upah riil kaku dan pengangguran menunggu.</li> </ul>	VIII. PENDAPATAN NASIONAL <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendapatan Nasional Nominal dan Pendapatan Nasional Riil</li> </ol> IX. PENGANGGURAN <ol style="list-style-type: none"> <li>Upah Riil kaku dan pengangguran Menunggu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah plus</li> <li>Diskusi</li> </ul>	TM. 2 x 50 menit BT. 2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>Media proyeksi visual diam: slide powerpoint, slideshare dan lembar</li> </ul>	Bentuk: Non-test  Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Etika</li> <li>Keaktifan,</li> <li>Kuis (<i>Five minute paper</i>)</li> <li>Essay Tes</li> <li>Menilai Catatan</li> </ul>	Sikap = 30% KU= 20% KK= 20% Pengetahuan= 30%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
					kerja - Media visual: gambar, foto, kartun, bagan - Media audiovisual: Facebook, Instagram, Youtube, Whatssap).	- Tugas	
XIV	Mahasiswa dapat: - Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika. - Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas. - Memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang penyebab dan pola pengangguran	IX. PENGANGGURAN  2. Penyebab dan Pola Pengangguran	- Ceramah plus - Diskusi	TM. 2 x 50 menit  BT. 2x 50 menit	- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi - Media proyeksi visual diam: slide powerpoint, slideshare dan lembar kerja - Media visual:	Bentuk: Non-test  Kriteria: - Kehadiran - Etika - Keaktifan, - Kuis ( <i>Five minute paper</i> ) - Essay Tes - Menilai Catatan - Tugas	Sikap = 30% KU= 20% KK= 20% Pengetahuan= 30%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
					gambar, foto, kartun, bagan - Media audiovisual: Facebook, Instragram, Youtube, Whatssap).		
XV	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berperilaku berdasarkan norma agama, moral, dan etika.</li> <li>- Bertanggung jawab dan amanah atas segala tugas.</li> <li>- Memahami tentang fungsi dan jenis uang, permintaan dan penawaran uang</li> <li>- Memahami tentang inflasi</li> <li>- Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja yang diterapkan</li> </ul>	<p>X. UANG DAN INFLASI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi dan Jenis Uang</li> <li>2. Permintaan dan Penawaran Uang</li> <li>3. Pengertian inflasi dan Klasifikasi Penyebab Inflasi</li> <li>4. Kaitan antara Inflasi dan Pengangguran: Kurva Philips</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah plus</li> <li>- jigsaw</li> <li>- Demonstrasi/ praktikum</li> </ul>	<p>TM. 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum. 2x 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak: bahan ajar, buku ajar, buku referensi</li> <li>- Media proyeksi visual diam: slide powerpoint, slideshare dan lembar kerja</li> <li>- Media visual: gambar, foto, kartun,</li> </ul>	<p>Bentuk: Non-test</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Etika</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Ketepatan dan Penguasaan materi</li> </ul>	<p>Sikap = 30%</p> <p>KU= 20%</p> <p>KK= 20%</p> <p>Pengetahuan= 30%</p>

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
					bagan - Media audiovisual: Facebook, Instagram, Youtube, Whatsap).		
<b>XVI</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						
	<b>Praktek :</b> 1. Praktek berupa tutorial pengerjaan berbagai soal latihan						

Mengetahui  
Kaprod PPK

Takengon, 13 Maret 2021  
Dosen Bersangkutan

ANNA FITRIANA S.P., M.Si  
Nidn: 1427049001

FADLI. S.P.M.P  
Nidn: 1304048703