



UNIVERSITAS GAJAH PUTIH  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Pengesahan
KELEMBAGAAN DAN MITRAAN	PPK6136	Mata Kuliah Program Studi	2	6	13 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Pimpinan Unit Pengelola Program Studi	
	FADLI, S.P M.P	FADLI, S.P M.P		ANNA FITRIANA S.P., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP) :					
Sikap (SK) Pengetahuan (PE) Keterampilan Umum (KU) Keterampilan Khusus (KK)	<b>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK) (1-5)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) Menguasai konsep sistem dalam pengembangan kelembagaan dan Kemitraan</li> <li>3) Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang kelembagaan dan kemitraan.</li> <li>4) Mampu menyusun strategi pengembangan kelembagaan dan kemitraan.</li> <li>5) Mampu menyusun rencana bisnis bidang kelembagaan dan kemitraan.</li> </ol>			
	SK (1-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertaqwa keapa Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>5) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat</li> </ol>			

		<p>dan lingkungan;</p> <p>6) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>9) Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.</p>
	PE	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kelembagaan dan kemitraan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis secara berkelanjutan.
	KU (1-8)	<p>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3) Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya</p> <p>4) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>

KK	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang kelembagaan dan kemitraan dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.	
SUB CPL – Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang kelembagaan dan kemitraan</li> <li>2) Mampu menyusun strategi pengembangan kelembagaan dan kemitraan.</li> <li>3) Mampu menyusun rencana bisnis bidang kelembagaan dan kemitraan.</li> </ol>	
TUJUAN TUGAS:	Untuk melatih mahasiswa agar mampu mengidentifikasi dan menganalisis kondisi faktual terkait dengan kelembagaan agribisnis, Kemitraan dan menyusun strategi untuk mengembangkan kelembagaan agribisnis, kemitraan tersebut dengan menggunakan analisis SWOT.	
DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:		
	➤ Objek garapan	Kelembagaan agribisnis, kemitraan mulai dari hulu sampai hilir
	➤ Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Mencari salah satu bentuk kelembagaan agribisnis, kemitraan yang meliputi kelembagaan sarana produksi, usahatani/produksi, pasca panen & pengolahan hasil, pemasaran hasil dan kelembagaan penunjang yang berperan dalam sistem komoditi pangan, perkebunan kopi.
	➤ Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	Mahasiswa mennggali informasi melalui kunjungan langsung ke obyek dimaksud, penelusuran melalui internet, perpustakaan, sumber data lainnya (hasil penelitian, jurnal, sumber data primer).
	➤ Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Laporan yang berisi tentang model kelembagaan agribisnis, kemitraan suatu komoditi pertanian dan hasil analisis SWOT terhadap lembaga agribisnis tersebut.

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan salah satu Mata Kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 Program Studi PPK Fakultas Pertanian Universitas Gajah Putih. Matakuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi, prospek dan pengambilan keputusan dalam bidang kelembagaan dan kemitraan agribisnis. Dengan kemampuan tersebut mahasiswa diharapkan mampu menyusun rencana dan strategi pengembangan agribisnis dengan menggunakan pendekatan sistem. Garis besar materi mata kuliah ini meliputi pengertian, peranan dan fungsi kelembagaan agribisnis, macam kelembagaan agribisnis dan strategi pengembangan agribisnis dengan menggunakan pendekatan sistem. Kegiatan pembelajaran berupa perkuliahan dengan menerapkan model presentasi, diskusi kelompok kecil dan Project Base Learning (PJBL), Praktikum menyusun rencana kelembagaan bisnis dan mempresntasikan. Evaluasi dalam matakuliah ini ditentukan dari nilai UTS, UAS, laporan dan presentasi tugas praktikum, keaktifan dalam diskusi, tugas terstruktur dan jumlah kehadiran mahasiswa dalam setiap kegiatan perkuliahan.		
Bahan Kajian/Alokasi Waktu :	<b>No</b>	<b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>	<b>ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)</b>
	1	Sosiologi & Budaya	10 pertemuan
	2	Pembangunan Pertanian	<b>2 Pertemuan</b>
	3	Pengembangan Masyarakat	<b>2 Pertemuan</b>
	4	Metode kuantitatif dan kualitatif	<b>1 Pertemuan</b>
	5	Moral dan Etika	<b>1 Pertemuan</b>
	6		
	7		
	dst	JUMLAH	<b>16</b>
REFERENSI	A.ReferensiUtama: 1. Modul Kelembagaan Agribisnis B.ReferensiPenunjang: 1. Paul B. Horton dan Chester L. Hunt, 1991. Sosiologi. Erlangga. Jakarta 2. J.Dwi Narwoko dan Bagong Suyanto, 2006. Sosiologi. Teks Pengantar dan Terapan. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:

	PPT, Microsoft Office	Laptop, Projector, White Board
Tim Pengajar	FADLI, S.P M.P	
Mata Kuliah Prasyarat		

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk/Metode pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	<b>KONTRAK MATA KULIAH</b>  1) Diskripsi matakuliah 2) Ruang lingkup matakuliah 3) Pentingnya mempelajari matakuliah Kelembagaan Agribisnis	Ceramah • Diskusi	2x50 menit	Mahasiswa mengerti tentang ruang lingkup	Ketepatan menjelaskan gambaran umum. menjelaskan konsep system dalam pengembangan agribisnis	5%	Bab 1 (Buku 1)
2	Menguasai konsep dalam pengembangan agribisnis	<b>PERANAN KELEMBAGAAN AGRIBISNIS</b> <b>1.</b> Pengertian Kelembagaan Agribisnis <b>2.</b> Peranan Kelembagaan Agribisnis	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning.  Daring  Luring	2 x 50		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep system dalam pengembang	10%	Bab 2 (Buku 1)

		<b>3. Fungsi Kelembagaan Agribisnis</b>				an agribisnis		
3.	Menguasai konsep sistem dalam pengembangan agribisnis	<b>MACAM-MACAM KELEMBAGAAN AGRIBISNIS</b> 1. Berdasarkan sifat kelembagaan 2. Berdasarkan pendekatan system agribisnis	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning.  Daring  Luring	2 x 50		Mahasiswa mampu menjelaskan macam kelembagaan agribisnis	10%	Bab 3 (Buku 1)
4.	Menguasai konsep sistem dalam pengembangan agribisnis	<b>KELEMBAGAAN SARANA PRODUKSI</b> 1. Pengertian 2. Peranan Kelembagaan Sarana Produksi Dalam Agribisnis 3. Bentuk Kelembagaan Sarana Produksi	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning  Daring  Luring.	2 x 50		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan macam kelembagaan agribisnis</li> <li>Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> </ul>	10%	Bab 4 (Buku 1)

5-6	Menguasai konsep dalam sistem pengembangan agribisnis	<b>KELEMBAGAAN PRODUKSI</b> 1. Pengertian 2. Peranan Kelembagaan Produksi Dalam Agribisnis 3. Bentuk Kelembagaan Produksi 4. Kelompok Tani & Gapoktan	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning. Daring Luring	2 x 50		Merancang Wirausaha	10%	Bab 5 (Buku 1 dan 2)
6.	Menguasai konsep dalam sistem pengembangan agribisnis	<b>KELEMBAGAAN PASCA PANEN</b> 1. Pengertian 2. Peranan Kelembagaan Pasca Panen Dalam Agribisnis 3. Bentuk Kelembagaan Produksi	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning.	2 x 50		<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> <li>Ketajaman dan kelengkapan materi presentasi</li> </ul>	5%	Bab 6 (Buku 1 dan 2)
7.	Menguasai konsep dalam sistem pengembangan agribisnis	<b>KELEMBAGAAN PEMASARAN HASIL</b> 1. Pengertian 2. Peranan Kelembagaan	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning	2 x 50		<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> <li>Ketajaman</li> </ul>	10%	Bab 7 (Buku 1 dan 2)

		Pemasaran Hasil Dalam Agribisnis 3. Prinsip-prinsip Koperasi	Daring Luring			dan kelengkapan materi presentasi		
8.	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	2 x 50 menit	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		
9.	Menguasai konsep sistem dalam pengembangan agribisnis	<b>KELEMBAGAAN PENYULUHAN DALAM AGRIBISNIS</b> 1. Pengertian Penyuluhan Dalam Agribisnis 2. Peranan Penyuluhan Dalam Agribisnis 3. Prinsip dan Falsafah Penyuluhan Dalam Agribisnis	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning  Daring Luring	2 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> <li>• Ketajaman dan kelengkapan materi presentasi</li> </ul>	5%	Bab 2 dan 7 (Buku 3)
10.	Menguasai konsep sistem dalam pengembangan agribisnis	Anatomi akar, <b>KELEMBAGAAN PERMODALAN DALAM AGRIBISNIS</b> 1. Pengertian 2. Peranan Lembaga Keuangan Dalam Agribisnis 3. Macam-macam Kelembagaan	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning  Daring Luring	2 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> <li>• Ketajaman dan kelengkapan materi presentasi</li> </ul>	5%	Bab 3 dan 8 (Buku 3)

		Keuangan						
11.	Menguasai konsep sistem dalam pengembangan agribisnis	<b>KOPERASI DALAM AGRIBISNIS</b> 1. Pengertian 2. Peranan dan Fungsi Koperasi Dalam Agribisnis 3. Prinsip-prinsip Koperasi	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning.	2 x 50 Menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> <li>• Ketajaman dan kelengkapan materi presentasi</li> </ul>	5%	Bab 6 (Buku 3)
12.	Menguasai konsep sistem dalam pengembangan agribisnis	<b>MODAL SOSIAL (Social Capital)</b> 1. Pengertian 2. Unsur-unsur Modal Sosial 3. Bentuk Modal Sosial 4. Kebijakan Publik	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning  Daring  Luring	2 x 50 Memit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> <li>• Ketajaman dan kelengkapan materi presentasi</li> </ul>	5%	Bab 7 (Buku 3)
13.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam	<b>ANALISIS KELEMBAGAAN AGRIBISNIS</b> 1. Penerapan Analisis SWOT dalam Analisis Kelembagaan Agribisnis 2. Tujuan Analisis	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning  Daring  Luring	2 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam analisis SWOT</li> </ul>	5%	Bab 9 (Buku 3)

	bidang agribisnis	SWOT dalam Agribisnis <b>3. Langkah-langkah Analisis SWOT</b>						
14.	Mahasiswa mampu menyusun strategi pengembangan agribisnis	<b>STRATEGI PENGEMBANGAN AGRIBISNIS</b> 1. Pengertian dan konsep Pengembangan Agribisnis 2. Pentingnya Penguatan Kelembagaan Agribisnis <b>3. Bentuk-bentuk Penguatan Kelembagaan Agribisnis</b> <b>4. Kemitraan Dalam Agribisnis</b>	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning  Daring  Luring	2 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> <li>• Ketajaman dan kelengkapan materi presentasi</li> </ul>	5%	Bab 10 (Buku 3)
15.	Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis bidang agribisnis	<b>ADMINISTRASI KELEMBAGAAN DALAM AGRIBISNIS</b> 1. Administrasi Kelembagaan Dalam Agribisnis 2. Prosedur Perijinan Dalam Agribisnis	Ceramah +Diskusi/Problem Based Learning  Daring  Luring	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perkecambahan pada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok</li> <li>• Ketajaman dan kelengkapan</li> </ul>	10%	Bab 10 (Buku 1 dan 2)

		3. Menyusun Rencana Kelembagaan Agribisnis			biji	materi presentasi		
16.	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	2 x 50 menit.	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester		

Mengetahui  
Kaprod PPK

ANNA FITRIANA S.P., M.Si  
Nidn: 1427049001

Takengon, 13 Maret 2021  
Dosen Bersangkutan

FADLI. S.P M.P  
Nidn: 1304048703